

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, Harjanti. (2012). *Korelasi Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo* S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. Tidak diterbitkan. Diakses tanggal 20 Maret 2017 dari: <http://eprints.uny.ac.id/7666/>
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. S. (1998). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : BINEKA AKSARA
- Artika, Rini (2012). Pengaruh Model Pembelajaran *The Learning Cell* (Sel Belajar) terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Bahasa* Vol. 2, No. 4, 2013. Diakses tanggal 12 Januari 2017 dari: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=127077&val=3899>
- Chauvet, A. (2008). *Référentiel pour la Cadre Européen Commun*. Paris : CLE International.

- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raya Grafindo Persada
- Dananjaya, Utomo. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung : NUANSA
- Desmons, et al., (2005). *Enseigner le FLE (français langue étrangère) pratiques de classe*. Paris : CLE International.
- Djigunović & Bagarić. (2007). Defining Communicative Competence. *Metodika Vol. 8, br. 1, 2007, Hlm 94-103*. Diakses tanggal 12 Maret 2017 dari: <https://hrcak.srce.hr/file/42651>
- Fairclough, N. (1995). *Critical discourse analysis: The critical study of language*. London: Longman.
- Fathurrahman, Pupuh dan Sutikno. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama
- Fauziah, Nurul. (2016). Penerapan Strategi *The Learning Cell* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis. Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI. Tidak diterbitkan
- France Diplomatie. (2017). The status of French in the World. diakses tanggal 17 April di: <http://www.diplomatie.gouv.fr/en/>
- Gilakjani, A & Sabouri, N. (2016). A Study of Factors Affecting EFL Learners' Reading Comprehension Skill and the Strategies for Improvement. *International Journal of English Linguistics; Vol. 6, No. 5; 2016*. Diakses tanggal 27 Juni 2017 dari: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/60893/33987>

- Hanson, W et al. (2005). Mixed Methods Research Designs in Counseling Psychology. *Journal of Counseling Psychology* 52:2 (2005). Diakses tanggal 9 Agustus 2017 dari: http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1372&context=psy_chfacpub
- Hartini, S, Slamet & Sularmi. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran *The Learning Cell* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Kenampakan Alam. *Jurnal Didaktika Dwija Indria Vol. 2 No. 5 2014*. Diakses tanggal 4 Maret 2017 dari: <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/2820/1934>
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Komalasari, Wahyuni dan Karsih. (2011). *Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT Indeks.
- Luxembourg, Jan Van, dkk. (1989). *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta : PT Gramedia
- Ma, T. (2009). On Communicative Language Teaching-Theoretical Foundations and Principles. *Asian Social Science Volume 5 No. 4, April 2009 Hlm. 40-45*. Diakses tanggal 7 Maret 2017 dari: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/viewFile/1309/1271..>

- Moeller & Catalano, T. (2015). Foreign Language Teaching and Learning. *Faculty Publications: Department of Teaching, Learning and Teacher Education*. 196. Diakses tanggal 5 Maret 2017 dari: <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1195&context=teachlearnfacpub>
- Nasir, M. (2010). *Teori Pembelajaran Bahasa*.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Nurkencana, Wayan dan Sunartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : USAHA NASIONAL
- Rakhmawati, D. (2015). Learning Cell Technique Toward Reading Comprehension Of Narrative Text. *SMART Journal Volume 1 No. 2, August 2015 Hlm. 42-56*. Diakses tanggal 4 Juli 2017 dari: <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/smart/article/view/117>
- Rasyid, H, Mansyur & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Ruslan, Rosady. 2003. *Metode Penelitian PR dan Komunikasi*. Jakarata : PT. Raja. Grafindo Persada
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saito, Y., Garza, T. J. and Horwitz, E. K. (1999), Foreign Language Reading Anxiety. *The Modern Language Journal*, 83: 202–218. Diakses tanggal 6 Februari 2017 dari: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/0026-7902.00016/full>

Siagian, Sondang P. 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia. PT Bumi Aksara: Jakarta

Setyaningrum, A. (2016). Penerapan Metode The Learning Cell Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15 Tahun ke-5 2016*. Diakses tanggal 4 Juli 2017 dari: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/2039/1739>

Sopiawati, I. (2015). Penerapan Strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review*) dalam Pembelajaran Comprehension Ecrite IV. *BARISTA, Volume 2, Nomor 1, Juli 2015*. Diakses tanggal 22 Juli 2017 dari: ejournal.stp-bandung.ac.id/index.php/v01/article/download/35/31

Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods). Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : ALFABETA

Sugiarti, Aci. (2012). Pentingnya Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal UNIMED*. Diakses tanggal 5 Februari 2017 dari: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/viewFile/201/80>

- Susanti, E, Syafmen dan Ramalisa. (2011). Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Learning Cell* Dan Tipe Artikulasi Di Kelas VII SMPN 7 MA. Jambi. *Edumatica Volume 01 Nomor 02, Oktober 2011 Hlm. 49-59*. Diakses tanggal 9 Juli 2017. Dari: <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/180>
- Suwito, Suwito (2013) *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Asam Basa dengan Menggunakan The Learning Cell*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Walisongo. Tidak diterbitkan. Diakses tanggal 20 Juli 2017. Dari: <http://eprints.walisongo.ac.id/856/>
- Tagliante, C. (2006). *L'evaluation et Le Cadre Eurpéen Commun*. Paris : CLE International.
- Tarigan, H, G. (2013). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1993). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Zhang, Y. 2010. Cooperative Language Learning and Foreign Language Learning and Teaching. *Journal of Language Teaching and Research, Vol. 1, No. 1, pp. 81-83, January 2010 Hlm. 81-83*. Diakses tanggal 8 Februari 2017 dari: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.665.8428&rep=rep1&type=pdf>